

ОБЩЕСТВЕННАЯ ПАЛАТА РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

367005, РД г. Махачкала, пл. Ленина 2, Дом Дружбы.

тел.: (8722) 78-08-41, тел./факс: (8722) 78-08-43, e-mail: opdag@mail.ru

РЕКОМЕНДАЦИИ

по итогам круглого стола, проводимого Комиссией Общественной палаты РД по вопросам здравоохранения, социальной политики, доступной среды и охраны семьи на тему: **«Доступное образование для детей с ментальными нарушениями в Республике Дагестан».**

Представляя результаты мониторинга системы организации доступного образования для детей с ментальными нарушениями в образовательных учреждениях Республики Дагестан, рабочая группа ОП определяет важность и необходимость решения проблем по данной тематике, ведения экспертного, заинтересованного диалога власти, социальных ведомств, министерств и общественных организаций.

Заслушав доклады председателя рабочей группы и выступления экспертов группы и приглашённых по теме круглого стола, Общественная Палата Республики Дагестан рекомендует:

Правительству РД:

1. Изыскать возможность выделения средств на модернизацию материально-технической базы социальных объектов и образовательных учреждений для детей с ментальными нарушениями.

Роспотребнадзору РД:

Усилить надзор над организацией здорового питания, обогащённой микроэлементами и витаминами, в образовательных организациях для детей с ментальными нарушениями.

Министерству образованию РД:

1. Формировать реабилитационное пространство для детей с ментальными и психофизическими нарушениями на современном уровне.
2. Создать доступную среду жизнедеятельности для детей с ментальными и психофизическими нарушениями, специальных условий, которые позволят им получать качественное образование и социализацию в обществе.

3. В целях обеспечения качественного и доступного образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью и детьми с ментальными и психофизическими нарушениями психолого-медико-педагогическим комиссиям квалифицированные рекомендации по итогам психолого-медико-педагогического мониторинга в школах Республики Дагестан.

4. Размещать в средствах массовой информации положительный опыт по результатам деятельности с детьми с ментальными и психофизическими нарушениями.

Министерство финансов РД:

1. Усилить механизм взаимодействия всех ветвей исполнительной власти и частного бизнеса в бюджетном финансировании социальных объектов и образовательных организаций для детей с ментальными и психофизическими нарушениями.

2. Разработать долгосрочную программу по совершенствованию организации доступного образования в Республике Дагестан, направленную на финансирование мероприятий системы образования и воспитания детей с ментальными и психофизическими нарушениями.

3. Выделить средства для открытия в средних общеобразовательных учреждениях Республики Дагестан ресурсных классов для учащихся с ментальными и психофизическими нарушениями, согласно нормам, СанПиН.

Министерству здравоохранения РД:

1. Усилить надзор за качеством и наличием при поступлении продуктов на наличие сопроводительных документов организации — поставщиков.

2. Взять под контроль открытие и составление ежедневного меню, предусмотрев разнообразие продуктов питания и их пищевую ценность.

Муниципалитетам район и городов:

1. Произвести ремонт и заменить устаревшее оборудование в образовательных учреждениях и в социальных организациях для детей с ментальными и психофизическими нарушениями.

2. Создать максимально возможные условия для полноценного включения детей в образовательное пространство и успешную социализацию.

Директорам образовательных учреждений РД:

1. Проработать вопрос создания на базе вновь открывающихся дошкольных образовательных учреждений Республики Дагестан малокомплектных групп для детей с ментальными и психофизическими нарушениями численностью не более 10 детей в одной группе, согласно нормам, СанПиН.
2. Ежеквартально проводить анализ удовлетворённости обучающихся и их родителей с целью выявления качества оказываемых услуг по социальной адаптации.
3. Включить в планы ОУ вопросы повышения профессионализма работников в направлении современной организации дошкольного и школьного образования.
4. Разработать стратегию обеспечения материально-технической поддержки процесса координации и взаимодействия специалистов разного профиля и родителей, вовлечённых в процесс образования.
5. Школам, реализующим АООП для детей с ОВЗ, применить дифференцированный переход к стандартизации требований, предъявляемых к уровню и результатам образования, условиям и структуре содержания доступного образования для указанной категории детей.

Общественной палате РД:

Ежегодно проводить мониторинг организации ситуации в сфере доступного образования для детей с ментальными и психофизическими нарушениями с целью выявления проблем и их оперативного решения во взаимодействии государственных и общественных институтов.